GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

Fecha de Elaboración	DICIEMBRE 1 DE 2022
Denominación del Programa de Formación	COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR
Modalidad de Ejecución	Presencial
Código y versión del Programa	13410017 VERSION 1
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	N/A
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	N/A
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	**ADIELA ORTIZ** **Regional QUINDIO**
	CENTRO DE COMERCIO Y TURISMO

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el program	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
		240201533 FOMENTAR CULTURA EMPRENDEDORA SEGÚN HABILIDADES Y COMPETENCIAS PERSONALES	**relacionar la importancia de la negociacion con el emprendimiento según las necesidades y elementos de la negociacion**	Elaborar el arbol del problema	15		Investigación dirigida, taller, exposiciones, trabajo en equipo, estudio de caso.	lugar con buena ventilacion, sillas, mesas, luz	**Devolutivos:** escritorios, sillas, tablero **Consumibles**: Marcadores, hojas de papel, tinta de impresora, lapiceros, lapiz, cartulina, colores, plastilina,cinta de enmascarar	Adiela Ortiz Jimenez	Aplica la responsabilidad emprendedora de acuerdo con factores internos y externos	**EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTO: Preguntas al azar sobre conceptos de emprendimiento efecto y causas.** **EVIDENCIA DE DESEMPEÑO: Mapa mental con las acciones que requiere un emprendimiento Infográma con las características principales de la gestión empresarial.** **EVIDENCIA DE PRODUCTO: Documento donde se conozca perfil del emprendedor y costo de un producto**	
			establecer caracteristicas y competencias emprendedoras personales de acuerdo con sus potencialidades, objetivos y el entorno	Construya Mapa conceptual donde se evidencie el perfil del emprendedor teniendo en cuenta sus habilidades.	12						Valora sus caracaterísticas emprendedoras,personales acorde con herramienta de diagnostico personal		
			apropiar el proceso de toma de desiciones personales en su cotidianidad según el comportamiento emprendedor	Contruir una maqueta con las características principales de la gestión empresarial.	21						Formula objetivos personales de acuerdo con su motivación y proposito de vida		

FORMACIÓN – COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR

COMPETENCIA

Establecer características y competencias emprendedoras personales de acuerdo con sus potencialidades, objetivos y el entorno.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

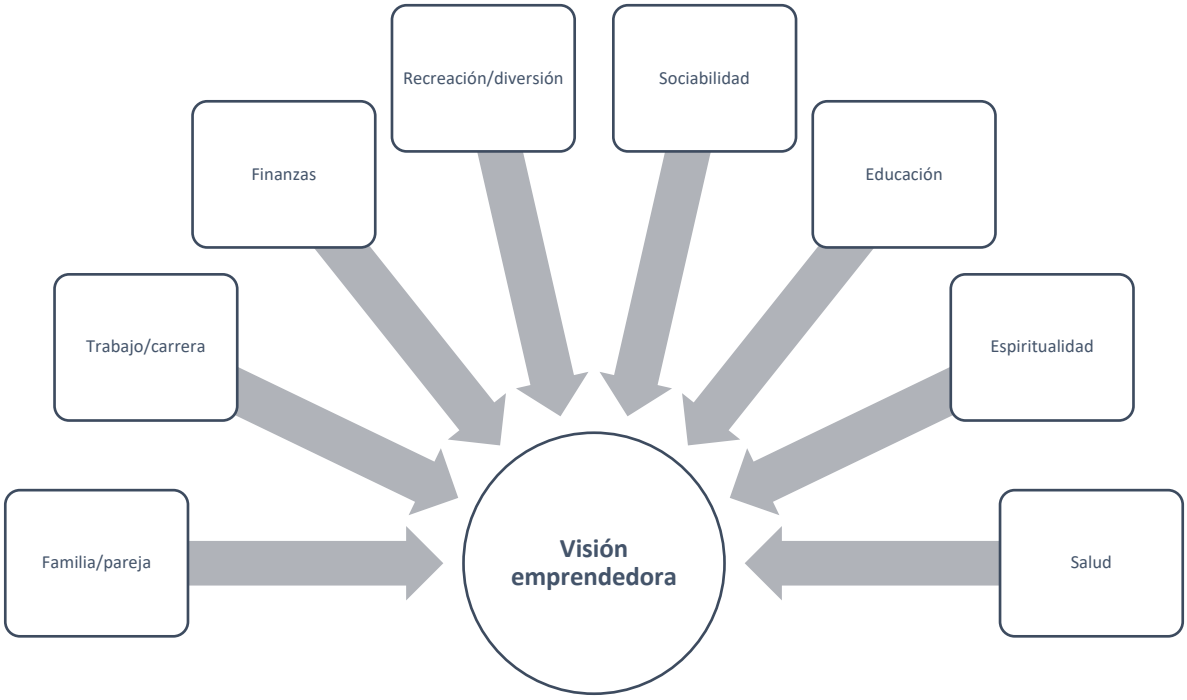
1. Establecer características y competencias emprendedoras personales de acuerdo con sus potencialidades, objetivos y el entorno.
2. Apropiar el proceso de toma de decisiones personales en su cotidianidad, según el comportamiento emprendedor.
3. Emplear capacidad creativa e innovadora según estrategia emprendedora.
4. Relacionar la importancia de la negociación con el emprendimiento
5. según las necesidades y elementos de la negociación.

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE: MAPA DE SUEÑOS

El mapa de sueños es una herramienta con la que podrá identificar de manera gráfica su visión emprendedora, representando sus sueños y objetivos a corto *(3 meses)*, mediano *(6 meses)* y largo plazo *(5 años)*. Utilice imágenes o dibujos para representar sus sueños en las diversas áreas de su vida personal.

ACTIVIDAD:

Desarrolle una infografía del mapa de sueños proyectado a corto, mediano y largo plazo, teniendo en cuenta las siguientes dimensiones:



Para desarrollar la infografía puede utilizar herramientas como CANVA, Visual.ly, Infogram, Wordle, Word, Power Point, etc.

Subir el mapa de sueños en archivo pdf.

FORMACIÓN – COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR

ACTIVIDAD 2: ARBOL DE PROBLEMAS

COMPETENCIA

Establecer características y competencias emprendedoras personales de acuerdo con sus potencialidades, objetivos y el entorno.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Establecer características y competencias emprendedoras personales de acuerdo con sus potencialidades, objetivos y el entorno.
2. Apropiar el proceso de toma de decisiones personales en su cotidianidad, según el comportamiento emprendedor.
3. Emplear capacidad creativa e innovadora según estrategia emprendedora.
4. Relacionar la importancia de la negociación con el emprendimiento
5. según las necesidades y elementos de la negociación.

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE: ARBOL DE PROBLEMAS

También conocido como método del árbol, técnica del árbol de problemas, análisis situacional o análisis de problemas. Es una técnica participativa que ayuda a desarrollar ideas creativas para identificar el problema y organizar la información recolectada, generando un modelo de relaciones causales que lo explican. Esta técnica facilita la identificación y organización de las causas y consecuencias de un problema.

La estructura de un árbol de problemas es:

- En las raíces se encuentran las causas del problema
- El tronco representa el problema principal
- En las hojas y ramas están los efectos o consecuencias

Es una forma de representar el problema logrando de un vistazo entender qué es lo que está ocurriendo (problema principal), por qué está ocurriendo (causas) y que es lo que esto está ocasionando (los efectos o consecuencias), lo que nos permite

hacer diversas cosas en la planificación del proyecto, como verás a continuación en las ventajas.

El proceso para desarrollar un árbol de problemas es el siguiente

1. Analiza la situación: Si, sabes que hay una situación problemática, pero analízala. Qué está ocurriendo, por qué está ocurriendo y que esta desencadenando. Recolecta datos que te permitan entender la situación problemática. Esto por sí solo ya te dará gran cantidad de insumos para el siguiente paso.

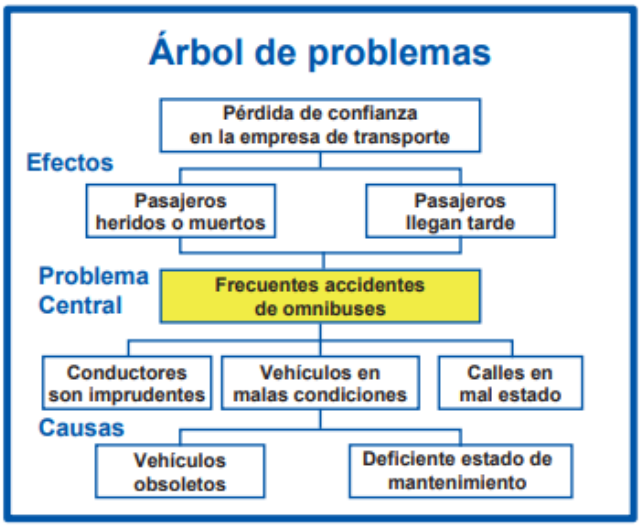
2. Identificación del problema principal: Identificar los principales problemas con respecto a la situación en cuestión. Ahora formula en pocas palabras el problema central, para ello se sugiere las siguientes recomendaciones:

   - Se define como una carencia o déficit
   - Se presenta como un estado negativo
   - Es una situación real no teórica
   - Se localiza en una población objetivo bien definida
   - No se debe confundir con la falta de un servicio específico

3. Identificación de las causas: Las causas están relacionadas con el Problema Central, que se ubican inmediatamente debajo del mismo. Una buena técnica es preguntarse ¿por qué sucede lo que está señalado en el problema principal?

4. Identificación de las consecuencias: Aquí se anotar los efectos provocados por el problema central

Ejemplo:



ACTIVIDAD

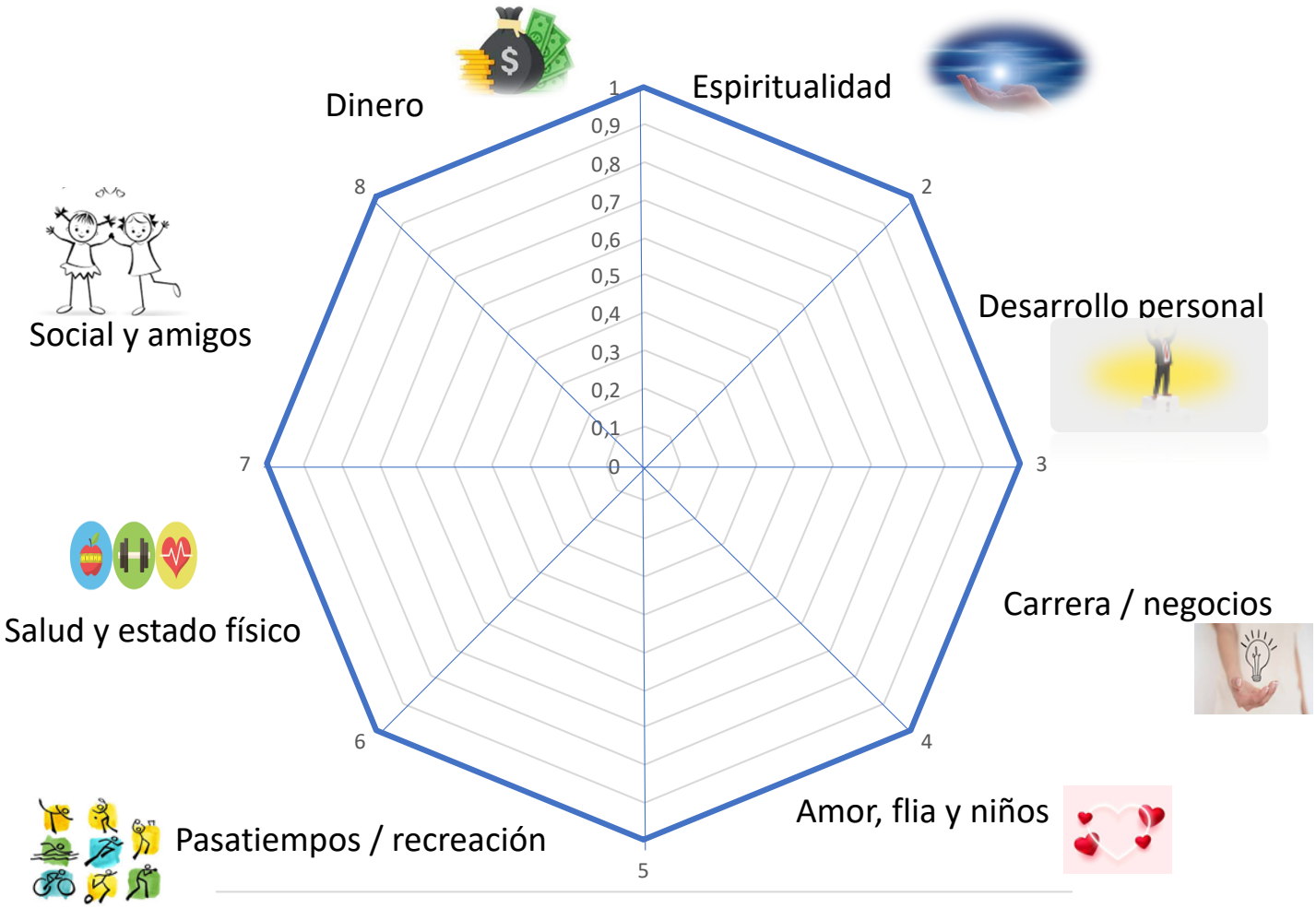
1. Realizar el árbol de problemas, identificando una problemática principal, mínimo 3 causas y 3 consecuencias.

CONSECUENCIA 1	CONSECUENCIA 2	CONSECUENCIA 3

Problema principal

CAUSA 1	CAUSA 2	CAUSA 3

DINAMICA: RULETA DE LA VIDA



Califique de 1 a 10 de acuerdo con su grado de prioridad, siendo 1 menos importe y 10 más importante.

Espiritualidad		Pasatiempos / recreación	
Desarrollo personal		Salud y estado físico	
Carrera / negocios		Social y amigos	
Amor, flia y niños		Dinero	